***Психологический комфорт*** *на занятии складывается из следующих необходимых условий:*

*1.    доброжелательные взаимоотношения в системах «педагог-учащийся», «учащийся - педагог»;*

*2.    создание ситуации успеха на занятии;*

*3.   использование на занятиях методов эмоциональной раскачки, упражнений на релаксацию;*

*4.   комфортная благоприятная среда в учреждение.*

*Учитывая эти условия, мы сможем создать доброжелательную атмосферу на занятиях, позволяющую развить здоровую, полноценную личность.*

***«Золотые правила»****, соблюдение которых обеспечит психологический комфорт всем участникам образовательного процесса:*

*1.    Уважай детей!*

*2.    Не навреди! Ищи в детях хорошее.*

*3.    Замечай и отмечай малейший успех учащегося. От постоянных неудач дети озлобляются.*

*4.    Не приписывай успех себе, а вину учащемуся.*

*5.    Ошибся – извинись, но ошибайся реже. Будь великодушным, умей прощать.*

*6.    На занятиях создавай ситуацию успеха.*

*7.    Не кричи, не оскорбляй учащегося ни при каких обстоятельствах.*

*8.    Хвали в присутствии коллектива, а прощай наедине.*

*9.    Только приблизив к себе ребенка, можно влиять на развитие его духовного мира.*

*10.  Не ищи в лице родителей средство для расправы за собственную беспомощность в общении с детьми.*

*11.  Оценивай поступок, а не личность.*

*12.  Дай ребенку ощутить, что сочувствуешь ему, веришь в него, хорошего мнения о нем, несмотря на его оплошность.*

МБОУ ДОД «Ики - Бурульский ЦДОД»

Памятка педагогам

***«Психологический комфорт на занятии как условие развития личности учащихся»***

Методист МБОУ ДОД «Ики-Бурульский ЦДОД»

Санджиева Елена Сарановна

п.Ики-Бурул, 2011г.